

Classe retard global de développement

La politique de l'adaptation scolaire préconise l'organisation des services éducatifs basée sur une approche individualisée en fonction des besoins et des capacités de l'élève. On y mentionne l'importance de privilégier l'intégration au groupe ordinaire, lorsque la situation est possible.

Or, il arrive que le contexte de la classe ordinaire ne réponde plus aux besoins de l'élève ayant une déficience motrice. C'est pour cela que la commission scolaire des Rives du Saguenay a mis sur pied une classe à l'école de la Pulperie afin que ses élèves aient de meilleures chances de vivre des réussites.

La classe compte 6 élèves qui bénéficient des services d'une enseignante en adaptation scolaire et de deux éducatrices spécialisées. L'établissement est donc adapté à ces élèves (toilette adaptée, ascenseur, salle multisensorielle, rampe d'accès, etc.). Les approches pédagogiques tiennent donc compte des caractéristiques cognitives et des capacités de chaque élève.